

Số: /SGDDĐT-GDMNPT

Khánh Hòa, ngày tháng 8 năm 2025

V/v Hướng dẫn triển khai Chương trình
làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em
mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện
từ năm học 2025-2026

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các xã, phường

Thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 13/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo và Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện, thời gian qua, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Khánh Hòa đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) trên địa bàn từng bước triển khai thực hiện, bước đầu đã đạt được nhiều kết quả khả quan.

Theo thống kê từ khi triển khai chương trình đến nay, toàn tỉnh Khánh Hòa có 171/280 trường mầm non tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh (đạt tỷ lệ 61%), với 23.598/86.839 trẻ mẫu giáo tham gia (tỷ lệ 27,17%). Điều này cho thấy, bên cạnh những đơn vị triển khai hiệu quả và đồng bộ, vẫn còn một số địa bàn, cơ sở chưa thực sự khai thác hết tiềm năng và điều kiện sẵn có để mở rộng cơ hội tiếp cận tiếng Anh cho trẻ. Để tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được, khắc phục mọi khó khăn, đồng thời đảm bảo việc thực hiện chương trình đúng theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT và phù hợp điều kiện thực tế địa phương, Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện từ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

1. Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện nghiêm túc, đáp ứng các yêu cầu về điều kiện quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT. Đối với các cơ sở GDMN có tỷ lệ trẻ mẫu giáo đăng ký tham gia chưa đạt 100%, nhà trường cần sắp xếp lại các lớp mẫu giáo cho phù hợp để tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh; trường hợp lớp mẫu giáo có số trẻ đăng ký làm quen tiếng Anh chưa đạt 100%, nhà trường phải bố trí phòng học riêng để tổ chức thực hiện chương trình GDMN đối với những trẻ không tham gia làm quen với tiếng Anh, đảm bảo quyền lợi học tập của tất cả trẻ.

2. Người đứng đầu cơ sở GDMN chịu trách nhiệm toàn diện trong việc tổ chức, quản lý, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chất lượng chuyên môn và an toàn tuyệt đối cho trẻ khi tham gia chương trình. Đồng thời, cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát chặt chẽ, đảm bảo việc tổ chức thực hiện chương trình đúng quy định của Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT, phù hợp với đặc

thù địa phương. Ngoài ra, các cơ sở cần chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến thông tin về Chương trình làm quen với tiếng Anh tới cha mẹ/người chăm sóc trẻ và cộng đồng (trẻ được học tập và tiếp cận công bằng với giáo dục).

3. Tổ chức lựa chọn và sử dụng tài liệu, học liệu

- Từ năm học 2025-2026, các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh cần lựa chọn, sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định, phê duyệt (*Đính kèm các Quyết định phê duyệt Tài liệu làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo của Bộ GDĐT và các văn bản triển khai các Quyết định của Sở GDĐT theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa*).

- Tuyệt đối không sử dụng tài liệu chưa được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép. Yêu cầu các cơ sở GDMN thực hiện lựa chọn tài liệu theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN.

4. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện: Căn cứ vào điều kiện thực tế và nguyện vọng của cha mẹ trẻ, các cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình, trình Ủy ban nhân dân xã/phường phê duyệt. Kế hoạch phải đảm bảo tính linh hoạt, đa dạng hình thức tổ chức, đáp ứng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trong đó cần đảm bảo:

- Thời lượng thực hiện Chương trình: 35 tuần/năm, tối thiểu 02 hoạt động làm quen với tiếng Anh/tuần, mỗi hoạt động khoảng từ 25 đến 35 phút;

- Tổ chức hoạt động: Tổ chức nhóm, cá nhân, cả lớp cần tổ chức linh hoạt trong lớp, ngoài trời hoặc tại các không gian giáo dục phù hợp;

- Về phương pháp: Sử dụng trò chơi, bài hát, kể chuyện, đóng vai để tạo môi trường ngôn ngữ tự nhiên; khuyến khích trẻ phản ứng và tương tác, không bắt buộc ghi nhớ máy móc.

5. Phí dịch vụ, phục vụ tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh

- Đối với các cơ sở GDMN trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa (cũ) thực hiện theo các văn bản: Nghị quyết số 12/2022/NQ-HĐND ngày 23/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa từ năm học 2022 - 2023; Văn bản số 2454/HD-SGDĐT ngày 12/10/2022 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 12/2022/NQ-HĐND ngày 23/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa từ năm học 2022 - 2023; Công văn số

231/SGDDĐT-KHTC ngày 01/02/2023 của Sở GDĐT về bổ sung, điều chỉnh một số nội dung của Hướng dẫn số 2454/HD-SGDĐT.

- Đối với các cơ sở GDMN trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận (cũ) thực hiện theo các văn bản: Nghị quyết 10/2022/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh ngày 22/7/2022 về nội dung và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở GDMN công lập trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận; Quyết định số 44/2022/QĐ-UBND ngày 17/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Thuận về Quy định nội dung và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở GDMN công lập trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận.

* Lưu ý: Trong thời gian chờ Sở GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh phê duyệt điều chỉnh phí dịch vụ, phục vụ các hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở GDMN công lập trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa trong đó có nội dung cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, các địa phương chủ động hướng dẫn các cơ sở GDMN áp dụng theo các văn bản thuộc địa bàn tỉnh Khánh Hòa (cũ) và tỉnh Ninh Thuận (cũ) để tổ chức thực hiện cho trẻ làm quen với tiếng Anh kịp thời đáp ứng nhu cầu của cha mẹ/người chăm sóc trẻ vào đầu năm học mới.

6. Kiểm tra, giám sát và báo cáo: UBND xã/phường thực hiện kiểm tra, giám sát việc tổ chức Chương trình tại các cơ sở GDMN, đảm bảo sự đồng thuận của cha mẹ trẻ và chất lượng chương trình. Báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục mầm non - Giáo dục phổ thông), theo các kỳ báo cáo (đầu và cuối mỗi năm học hàng năm và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cấp trên (nếu có)).

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã/phường chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc xin liên hệ bà Nguyễn Thị Xuân Chinh, Chuyên viên Phòng Giáo dục mầm non - Giáo dục phổ thông, email: ntxchinh@khanhhoa.edu.vn, số điện thoại 0368.191.281 để được hướng dẫn, hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, GDMNPT (Chinh).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Hữu Quỳnh

Phụ lục
VĂN BẢN TRIỂN KHAI CÁC QUYẾT ĐỊNH PHÊ DUYỆT TÀI LIỆU LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH
DÀNH CHO TRẺ EM MẪU GIÁO CỦA BỘ GDĐT
(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDMNPT ngày /8/2025 của Sở GDĐT)

TT	Tên Bộ tài liệu	Nhà xuất bản	Quyết định của Bộ GDĐT	Công văn triển khai của Sở GDĐT
1	Làm quen với tiếng Anh dành cho lứa tuổi mẫu giáo tập 1, 2, 3	Giáo dục Việt Nam (Cty CPĐT&PTGD Phương Nam)	Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022	Công văn số 2048/SGDĐT-GDMNTH ngày 06/9/2022
2	Eduplay Friends	Giáo dục Việt Nam		
3	KidsEnglish	ĐH Quốc gia Hà Nội		
4	Preschool English Smart Book 1,2,3	ĐH Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh		
5	Ensprise Start	Thế giới		
6	My Little Fun	Giáo dục Việt Nam		
7	Kickstart 1,2, 3	Giáo dục Việt Nam	Quyết định số 3835/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2022	Công văn số 3013/SGDĐT-GDMNTH ngày 21/12/2022
8	Amanda and Friends	ĐH Huế	Quyết định số 2823/QĐ-BGDĐT ngày 30/9/2022	Công văn số 2372/SGDĐT-GDMNTH ngày 30/10/2022
9	Five Steps of English.	ĐH Huế	Quyết định số 243/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2023	Công văn số 196/SGDĐT-GDMNTH ngày 30/01/2023
10	Happy hearts 1,2,3			
11	Bộ tài liệu Macmillan 1,2,3			
12	Bộ tài liệu Play and Say 1,2,3	ĐH Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh	Quyết định số 2070/QĐ-BGDĐT ngày 19/7/2023	Công văn số 2227/SGDĐT-GDMNTH ngày 31/7/2023
13	Bộ tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh 1,2,3	Đề án Ngoại ngữ Quốc gia (đơn vị biên soạn)	Quyết định số 2843/QĐ-BGDĐT ngày 29/9/2023	Công văn số 2909/SGDĐT-GDMNTH ngày 05/10/2023
14	Bộ Humming	Đại học Sư phạm	Quyết định số 4351/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023	Công văn số 3825/SGDĐT-GDMNTH
15	Bộ My Little Uri			

16	Bộ STEAMKID	Đại học Quốc gia Hà Nội và Công ty cổ phần Công nghệ BTS		ngày 22/12/2023
17	02 bộ Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh	02 nhóm tác giả Việt hóa thuộc Nhà xuất bản Thanh niên và Công ty GrapeCity, Nhà xuất bản Dân trí và Công ty cổ phần Truyền thông và Văn hóa Con Sóc tổ chức biên soạn	Quyết định số 1293/QĐ-BGDĐT ngày 02/5/2024	Công văn số 1211/SGDĐT-GDMNTH ngày 06/5/2024
18	02 bộ Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh	Nhóm tác giả: Nguyễn Thị Kiều Oanh; Võ Ngọc Thu; Nguyễn Khoa Diệu Anh, thuộc Nhà xuất bản tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh và Công ty cổ phần Quản lý giáo dục và đầu tư EMG tổ chức biên soạn	Quyết định số số 1699/QĐ-BGDĐT ngày 24/6/2024	Công văn số 1822/SGDĐT-GDMNTH ngày 02/7/2024
19	Bộ tài liệu Bounce to English	Nhà xuất bản ĐH Quốc gia Hà Nội và công ty TNHH Edunova.	Quyết định số số 4110/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2024	Công văn số 4805/SGDĐT-GDMNTH ngày 31/12/2024
20	Bộ tài liệu MONKEY KINDY	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội và Công ty Cổ phần Early Start phối hợp biên soạn.	Quyết định số 2263/QĐ-BGDĐT ngày 08/8/2025	Công văn số 615/SGDĐT-GDMNPT ngày 13/8/2025